



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: Letras/Espanhol

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

CÓDIGO: DAL00711

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h

CH TEÓRICA: 32

CH PRÁTICA: 8

CRÉDITOS: 2

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

PERÍODO: 2º

ANO/SEMESTRE: 2021-1

DOCENTE: Lenir Lopes Dettoni

1. EMENTA

Origem e significado do pensamento filosófico: do mito ao logos. A relação homem–mundo como tema fundamental do conhecimento. O senso comum, a ciência e a filosofia como saber reflexivo e crítico. O lugar da Filosofia em sua relação com as ciências. As principais partes do estudo filosófico. A especificidade do discurso filosófico.

2. OBJETIVO GERAL

Oferecer ao aluno uma visão introdutória das teorias filosóficas a partir do contexto histórico do surgimento destas. Analisar os períodos históricos da filosofia que contribuíram para o desenvolvimento do conhecimento no contexto da Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea. Contextualizar o Mito, a filosofia, a Religião e a Ciência. Entender o papel e o significado da Filosofia na atualidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A disciplina terá como objetivos específicos avaliar:

- 1) o contexto histórico das principais teorias filosóficas;
- 2) analisar as contribuições da filosofia da Idade Média até a atualidade;
- 3) estimular o pensamento reflexivo e crítico nos alunos;



- 4) Maneiras de se ler poesia;
5) Crítica literária e leitura de poesia.

4. CONTEÚDOS

1. Conceito de filosofia;
2. Correntes filosóficas: definições
3. Principais teorias na Idade Antiga,
4. Principais teorias na Idade Média,
5. Principais teorias na modernidade
6. Principais teorias na contemporaneidade

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição oral associada a recursos didáticos remotos, bem como apresentação de seminários pelos alunos e realização de trabalhos e tarefas remotas.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- **40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)**

Link da Sala Virtual:

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona	Aula Assíncrona	Atividades e recursos
1	18/11/2021	Apresentação e discussão do plano da disciplina	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
2	20/11/2021	Atividade assíncrona - leitura dirigida e elaboração de mapa mental - Aula Extra [Adicional]	-----	4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
3	25/11/2021	Origem e significado do pensamento filosófico: do mito à razão	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
4	02/12/2021	A relação homem-mundo como tema fundamental do	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.



		conhecimento:			
5	11/12/2021	Atividade assíncrona - leitura dirigida e elaboração de mapa mental - Aula Extra [Adicional]	-----	4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
6	16/12/2021	Senso comum, Ciência e Filosofia como saber reflexivo e crítico	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
7	23/12/2021	O lugar da filosofia em sua relação com as ciências	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
8	06/01/2022	tarefas assíncronas		4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
9	03/02/2022	Principais partes do estudo filosófico	2h/ aulas	4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
10	03/03/2022	A especificidade do discurso filosófico	2h/ aulas	3h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
11	17/03/2022	avaliação	-----	4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
12	24/03/2022	devolutiva e correções	2h/ aulas	4h/ aulas	Atividades e textos enviados via SIGAA ou e-mail em PDF.
13	31/03/2022	devolutiva e correções	2h/ aulas	-----	

**Este cronograma poderá sofrer modificações durante a execução das atividades*

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades que contemplam a carga horária do componente curricular: a produções orais e escritas dos(as) alunos(as) e ao uso de tecnologia da informação por parte dos(as) alunos(as) e professor e da professora.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Em decorrência do período emergencial provocado pela pandemia, as avaliações ocorrerão através de seminário online e também entrega de tarefas avaliativas.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Exposição dialogada; leitura e discussão de textos; estudo dirigido de textos; produção textual e oral; orientação de trabalhos.

As aulas serão síncronas e/ou assíncronas por meio de videoconferências (Google Meet) e/ou atividades, (SIGAA, Whatsapp), as quais os alunos deverão realizar no prazo de entrega previamente estipulado.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BORNHEIM, G. **Introdução ao filosofar**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
2. CHAUI, Marilena de Sousa. **Introdução à História da Filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.



3. JAPIASSÚ, Hilton. **Desistir do pensar? Nem pensar:** criando o sentido da vida num mundo funcional e instrumental. São Paulo: Letras & Letras, 2001.
MONDIN, B. **Introdução à Filosofia:** problemas, sistemas, autores, obras. 12. ed. São Paulo: Paulus, 2001.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. C ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando:** introdução à filosofia. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Moderna, 2002.
2. CABALLERO, A. **Filosofia do Humano I.** São José do Rio Preto: Rio-pretense, 2000.
3. CHAUI, M. **Convite à Filosofia.** 12. ed. São Paulo: Ática, 2001.
4. DESMONDE, William. **A Filosofia e seus Outros:** Modos do Ser e Modos do Pensar. São Paulo: Loyola, 2000.
5. MATOS, Olgária Chain Féres. **Filosofia:** a Polifonia da Razão. São Paulo: Scipione, 1997.
6. SCHELER, Max. **A Posição do Homem no Cosmos.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO

--	--